

UNIDAD DIDACTICA: LOS ANIMALES DE LA GRANJA

LOS ANIMALES DE LA GRANJA

INTRODUCCIÓN

Esta unidad didáctica se titula los animales de la granja. Se trata de una unidad que cuenta con 6 sesiones. Al final de la unidad se realizará una obra de teatro.

Ha sido creada con la idea de llevarla a cabo en una clase de 2º de Primaria (niños de 7 y 8 años). Estos niños cuentan con un nivel de español de principiante.

OBJETIVOS

- El estudiante aprenderá el concepto de animales de la granja.
- El estudiante será capaz de reconocer los siguientes animales de la granja: vaca, cerdo, oveja, caballo, gallina y pollitos.
- El estudiante sabrá reproducir la onomatopeya de los animales de la granja.
- El estudiante será capaz de cantar canciones relacionadas con los animales de la granja.
- El estudiante será capaz de representar una obra de teatro relacionada con los animales de la granja.
- El estudiante valorará la importancia del medio animal en la vida de las personas.

CONTENIDOS

- **CONCEPTOS**

- Concepto de animales de la granja
- Vocabulario: Vaca, cerdo, oveja, caballo, gallina, pollitos.
- Onomatopeyas de los animales de la granja en español.

- **PROCEDIMIENTOS**

- Utilización de los siguientes recursos didácticos:
 - Big Book
 - Flashcards
 - Canciones
 - Obra de teatro

- Juegos educativos
- Nuevas tecnologías

- **ACTITUDES**

- Valoración de la importancia del medio animal en la vida de las personas
- Trato cuidadoso de los animales de la granja y sus mascotas
- Interés por aprender acerca de los animales de la granja.
- Esfuerzo a la hora de realizar las actividades propuestas

LECCIÓN 1

TÍTULO DE LA LECCIÓN: Introducción a través del “Big book: Un día en la granja”

DURACIÓN: 45 minutos

MATERIALES:

- Big book: Un día en la granja.
- Flashcards de los animales
- Obra de teatro “La gallinita roja”

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

Los niños se van a sentar en la alfombra cerca de la silla de la profesora dispuestos a escuchar la lectura del “Big book” titulado “ Un día en la granja”.

- ***FLASHCARDS (10 minutos)***

Antes de empezar a leer, la profesora saca unas flashcards que contienen dibujos de unos animales. Se trata del cerdito, la vaca, la oveja, el caballo, la gallina y los pollitos. Va a pasar las flashcards de una en una diciendo el nombre del animal. A continuación, los niños lo repetirán. La profesora volverá a repetir el proceso hasta que los niños sean capaces de identificar mas o menos el nombre del animal con el dibujo por si mismos. Para comprobarlo, la profesora va a cambiar el orden de las imágenes y va a preguntar el nombre del animal de nuevo. Si un niño sabe la respuesta, es importante que levante la mano antes de responder.

Una vez que los niños han este vocabulario tan esencial para comprender la lectura, la profesora procederá a la leer el “Big book”.

- **LECTURA DEL BIG BOOK (10 minutos)**

La profesora leerá la historia despacito y vocalizando para que los niños puedan entender mejor el cuento. A la vez que lee, también señalará los dibujos. Cuando la profesora diga una onomatopeya, los niños la repetirán.

Una vez terminado de leer el libro, la profesora va a comprobar si los niños han asimilado el vocabulario de los nombres de los animales: vaca, oveja, caballo, cerdo, gallina y pollitos.

- **JUEGO: ¿Cuál falta? (10 minutos)**

Va a sacar las flashcards de nuevo y las va a colocar contra la pared en fila excepto una que la va a esconder. Los niños tendrán que adivinar cual es la que falta. Para ellos es importante levantar la mano y respetar turnos. Se puede repetir el juego dos o tres veces más.

- **TEATRO: Lectura y reparto de los personajes de la obra. (15 minutos)**

La profesora llama a los niños para que se sienten en círculo y le escuchen. Les dice que van a realizar una obra de teatro titulada "La gallinita roja". Primero la va a leer delante de todos los niños. Y luego llevara a cabo la repartición de los papeles.

LECCIÓN 2

TÍTULO DE LA LECCIÓN: Los animales de la granja 2

DURACIÓN: 45 minutos

MATERIALES:

- Flashcards
- CD con la canción "La granja" de Jose Luis Orozco
- Caretas para colorear

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

- **REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR: (7 minutos)**

La profesora va a coger las flashcards y las va a pasar una a una. Todos los niños a la vez dirán el nombre del animal. En la segunda tanda en lugar de decir el nombre del animal reproducirán el sonido que el animal de la flashcard hace.

- **JUEGO: ¿Quién soy? (6 minutos)**

Todos los niños se sientan en el suelo alrededor de la profesora. La profesora estará sentada en una silla enfrente de los niños. La profesora empezará el juego. Ella realizará la onomatopeya de un animal. Aquel niño que sepa de que animal se trata, se sentará en la silla de la profesora y será su turno.

- **CANCIÓN: La granja (20 minutos)**

Hoy los niños de esta clase de 1º de Primaria van a aprender una canción. La canción se titula “La granja” (Jose Luis Orozco). Primero la van a escuchar. Luego la profesora les va a enseñar los gestos. La tercera vez que la escuchan, pueden levantarse y cantar y bailar la canción.

- **FINAL DE LA CLASE: Coloreo mi careta (15 minutos)**

Para terminar, la profesora va a entregar unas caretas a los niños. Las van a pintar muy bonitas. La profesora les recuerda que al final de la unidad van a representar una obra de teatro, por lo que cada día van a ensayar la obra un poquito y también van a preparar los materiales.

LECCIÓN 3

TITULO DE LA LECCION: Los animales de la granja 3

DURACION: 45 minutos

MATERIALES:

- Flashcards
- Set de flashcards para el juego de las parejas
- Canción “La granja”
- Texto de la obra de teatro
- Caretas

DESARROLLO DE LA LECCION

- **REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR: (7 minutos)**

La profesora va a coger las flashcards y las va a pasar una a una. Todos los niños a la vez dirán el nombre del animal. En la segunda tanda en lugar de decir el nombre del animal reproducirán el sonido que el animal de la flashcard hace.

- **CANCION: La granja (10 minutos)**

Todos los niños de pie cantan y bailan la canción. Se repite 3 veces

- **JUEGO: Las parejas (8 minutos)**

Los niños se van a sentar por parejas. Cada pareja va a recibir un set de cartas. Hay dos tipos de cartas, una con un dibujo de un animal y otra con un nombre de un animal. Deben de poner todas las cartas encima de la mesa boca abajo. Se trata de un juego de memoria y de conocimiento. Tienen que levantar a la vez la carta con el dibujo y el nombre del animal. Cuando tengan la pareja en la mano, además tienen que reproducir el sonido que hace este animal. Aquel niño de la pareja que consiga mas parejas gana. Se vuelve a empezar hasta que la profesora diga que se ha acabado el tiempo.

- **FINAL DE LA CLASE: Coloreo mi careta y ensayo de la obra de teatro (20 minutos)**

Los niños terminan de colorear las caretas, las recorta con las tijeras y las guardan en la carpeta para que no se pierdan. La profesora llama a los niños para empezar a ensayar la obra.

LECCIÓN 4

TITULO DE LA LECCION: Los animales de la granja 4

DURACION: 60 minutos

MATERIALES:

- Ordenadores
- Cartulinas para hacer los pósters y pinturas.
- Canción “ La granja”
- <http://cpjraand.educa.aragon.es/amparo/p01.htm>

DESARROLLO DE LA LECCION

- **NUEVAS TECNOLOGIAS (20 minutos)**

La profesora va a explicar a sus alumnos que el uso de las nuevas tecnologías como el ordenador e internet nos ayuda a aprender cosas nuevas. En este caso, hoy van a aprender más acerca de los animales de la granja. Los alumnos van a ir con la profesora a la sala de ordenadores. Se pondrán por parejas en cada ordenador. La profesora ya ha buscado la pagina

Web con la que van a trabajar de antemano y está en la pantalla de cada ordenador para facilitar el desarrollo de la clase. Los niños deberán hacer un click en los distintos animales y la web les dará información acerca de ellos. Los niños pueden tomar las notas que crean necesarias porque después vamos a trabajar con esa información.

<http://cpjraand.educa.aragon.es/amparo/p01.htm>

- **POSTERS POR LA CLASE (35 minutos)**

Vamos a dividir la clase en 5 grupos. Cada grupo va a elegir un animal y va a hacer un poster con las características mas importantes de ese animal. Presentarán las características mas importantes de ese animal enfrente de la clase y luego pondremos todos los pósters en la pared para que todos los niños puedan verlos.

- **FINAL DE LA CLASE: Canción “La granja”(5 minutos)**

Todos los niños de pie cantan y bailan la canción.

LECCIÓN 5

TITULO DE LA LECCION: Los animales de la granja 5

DURACION: 45 minutos

MATERIALES:

- Canción de la vaca lechera: <http://www.youtube.com/watch?v=dVelvlgdW2k>
- Caretas

DESARROLLO DE LA LECCION

- **CANCION: La vaca lechera (10 minutos)**

Los niños van a aprender una nueva canción: La vaca lechera. Se trata de una canción muy divertida porque tiene muchos gestos. Los niños van a formar un circulo alrededor del ordenador y van a ver el video de unos niños cantando y bailando la canción. A continuación, van a repetir los gestos con la profesora, despacito para aprenderlos. Mas tarde, todo se levantan y cantan y bailan la canción.

- **ENSAYO DE LA OBRA DE TEATRO (30 minutos)**

Toda la clase ensaya la obra de teatro.

LECCIÓN 6

TITULO DE LA LECCION: Los animales de la granja 6

DURACION: 50 minutos

MATERIALES:

- Canción: La vaca lechera
- Canción: La gallina turuleta
- Una caja de cartón
- Flashcards
- Caretas

DESARROLLO DE LA LECCION

- ***CANCIÓN: La vaca lechera (10 minutos)***

Los niños escuchan, cantan y bailan la canción de la vaca lechera.

- ***JUEGO: La caja (10 minutos)***

Los niños se van a sentar en circulo. Va a sonar la música de la gallina turuleta de fondo. Dentro de una caja, la profesora va a meter una flashcard. Los niños van a ir pasándose la caja de unos a otros. Cuando la música deje de sonar, aquel niños que tiene la caja, deberá abrirla y sacar la flashcard. A continuación, deberá decir el nombre del animal que aparece en la caja. Si acierta gana un punto o una pegatina.

- ***ENSAYO GENERAL DE LA OBRA DE TEATRO (30 minutos)***

Toda la clase ensaya la obra de teatro. Hoy es el ultimo día. Los niños pueden usar sus caretas.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua. Es decir, la profesora valorará la participación de cada niño en clase así como sus conocimientos. No es necesario la realización de un examen.

