

Chess Challenge: ajedrez en inglés para alumnos de 4 y 5 años

Ana Contín y Beatriz Paternáin, profesoras del Colegio de Fomento Miravalles-El Redín de Pamplona, han puesto en marcha una innovación educativa para los alumnos de Educación Infantil. Se trata del Chess Challenge, un juego en inglés basado en el ajedrez, donde el propio juego es un recurso para desarrollar y potenciar capacidades y destrezas en las niñas y niños de 4 y 5 años.

Chess Challenge surgió en el curso 2012-2013 en el marco de la habitual puesta en común de propuestas para seguir mejorando en la implantación del inglés en Educación Infantil. Las profesoras intuyeron las posibilidades educativas que podía ofrecer la enseñanza del ajedrez a través del inglés en estas edades, y comenzaron a trabajar para hacer realidad el proyecto.

Lo que en un principio fue una actividad piloto, se completó en el curso 2013-2014. Ana Contín y Beatriz Paternáin incorporaron juegos, historias con personajes conocidos por los niños para que fuese aún más atractivo, y canciones con las que los niños diferencian los movimientos frontales, laterales y diagonales del ajedrez.

Casi de inmediato, las profesoras comenzaron a percibir el efecto en los niños. Irene Salvo, profesora de 2º de Infantil, comenta que “cuando trabajábamos el trazo diagonal en clase, más de un niño estableció la relación entre dicho trazo y el movimiento del alfil. Era llamativo ver a más de uno cantando la canción del bishop (alfil) cuando realizaba el trazo”.

A través de tarjetas, los niños identifican las piezas del ajedrez: sus formas, nombres y colores. También aprenden sus movimientos en el tablero y distinguen entre adelante, atrás, vertical y horizontal. Juegan a construir un cuadrado, a la vez que observan el número de lados y vértices.

Por otra parte, las docentes cuentan historias ayudadas por las láminas de Magic Dragon, la “mascota” del English Project de Fomento en Infantil, que protagoniza sus clases de Inglés, y practican el conteo de dedos; así, además de trabajar la psicomotricidad fina, repasan los números en inglés, realizan sumas y las plasman en saltos sobre el tablero: es el juego de Add and jump. La profesora Silvia Arranz subraya que Chess Challenge “es otra forma de reforzar la comprensión y expresión oral en los niños, ya que se anima al uso de vocabulario y estructuras trabajadas en la asignatura de Inglés”. Por ejemplo, “al utilizar la estructura I´m going to, cuando los niños realizan el movimiento: I´m going to move 3 squares vertically”, recuerda Silvia Arranz.

Las profesoras destacan además que Chess Challenge

refuerza conceptos trabajados en otras áreas curriculares como Matemáticas, Lectoescritura, Psicomotricidad e Inglés. Respecto a las Matemáticas, Rocío Amoretti, profesora de 2º de Educación Infantil, subraya que “es una herramienta óptima para entrenar la mente en el razonamiento analítico y en la toma de decisiones”. “Considero que niñas y niños tienden a aportar respuestas más creativas y acertadas frente a un problema de pensar (parte del proyecto de Matemáticas de Educación Infantil); no se limitan a contestar con la primera idea que se les ocurre: escuchan, piensan, seleccionan entre sus ideas y responden”, destaca.

Por su parte, la profesora Olaia Bator cuenta que, “a través del movimiento en el damero, niños y niñas experimentan con su propio cuerpo, mejorando así su motricidad gruesa; se muestran más precisos en algunos ejercicios que implican una coordinación viso-motora, como son los saltos sobre los aros a la pata coja o pies juntos”.

Asimismo, esta actividad fomenta habilidades para el desarrollo integral de niños y niñas, como el respeto del turno, la capacidad de escucha, el aprender a ganar y a perder.

Cabe destacar la participación activa de las familias en el proyecto, ya que incluye una serie de actividades que se pueden realizar desde casa, vía Internet, para reforzar lo aprendido involucrando, de esta manera, a los padres y madres en el aprendizaje de sus hijos.

Claves de la actividad

Matemáticas

En relación al área de las Matemáticas, el ajedrez apoya conceptos matemáticos, incrementa la lógica y la capacidad de razonamiento, y mejora las técnicas de resolución de problemas y la toma de decisiones. Además, conecta el área de las Matemáticas con la Lectura y Escritura, y mejora la habilidad de las niñas y los niños para leer gráficas y trabajar con diagramas.

Psicomotricidad

El damero de ajedrez y los otros materiales como las piezas se localizan en un área grande del colegio. Este gran espacio y el tamaño del material apoyan la psicomotricidad de niñas y niños, especialmente aquella relacionada con la motricidad gruesa. Además, jugar al ajedrez desarrolla la habilidad de atención, estimula la coordinación viso-motora, favorece la orientación espacio-temporal, activa la discriminación visual y auditiva, y desarrolla finalmente la memoria visual y auditiva.

HECHO EN LA ESCUELA

'Chess Challenge': ajedrez en inglés para alumnos de 4 y 5 años

La actividad del Colegio de Fomento Miravalles-El Redín de Pamplona desarrolla y potencia capacidades y destrezas en áreas como matemáticas, lectoescritura y psicomotricidad

ANA CONTÍN Y BEATRIZ PATERNÁN

Ana Contín y Beatriz Paternán, profesoras del Colegio de Fomento Miravalles-El Redín de Pamplona, han puesto en marcha una innovación educativa para los alumnos de Educación Infantil. Se trata del Chess Challenge, un juego en inglés basado en el ajedrez, donde el propio juego es un recurso para desarrollar y potenciar capacidades y destrezas en las niñas y niños de 4 y 5 años.

Chess Challenge surgió en el curso 2012-2013 en el marco de la habitual puesta en común de propuestas para seguir mejorando en la implantación del inglés en Educación Infantil. Las profesoras trayeron las posibilidades educativas que podía ofrecer la enseñanza del ajedrez a través del inglés en estas edades, y comenzaron a trabajar para hacer realidad el proyecto.

Lo que en un principio fue una actividad piloto, se completó en el curso 2013-2014. Ana Contín y Beatriz Paternán incorporaron juegos, historias con personajes conocidos por los niños para que fuese aún más atractivo, y canciones con las que los niños diferencian los movimientos frontales, laterales y diagonales del ajedrez.

Casi de inmediato, las profesoras comenzaron a percibir el efecto en los niños. Irene Salvo, profesora de 2º de Infantil, comenta que "cuando trabajábamos el trazo diagonal en clase, uno de un niño estableció la relación entre dicho trazo y el movimiento del alfil. Era llamativo ver a más de uno cantando la canción del alfil (alfil) cuando realizaba el trazo".

A través de tarjetas, los niños identifican las piezas del ajedrez: sus formas, nombres y colores. También aprenden sus movimientos en el tablero y distinguen entre adelante, atrás, vertical y horizontal. Juegan a construir un cuadrado, a la vez que observan el número de lados y vértices.

Por otra parte, las docentes cuentan historias ayudadas por las láminas de Magre Dragon, la "mascota" del English Project de Fomento en Infantil, que protagoniza sus clases de inglés, y practican el conteo de dedos; así, además de trabajar la psicomotricidad fina, repasan los números en inglés.



realizan sumas y las plasman en saltos sobre el tablero: es el juego de Add and Jump. La profesora Silvia Arranz subraya que Chess Challenge "es otra forma de reforzar la comprensión y expresión oral en los niños, ya que se anima al uso de vocabulario y estructuras trabajadas en la asignatura de inglés". Por ejemplo, "al utilizar las estructuras I'm going to, cuando los niños realizan el movimiento: I'm going to move 3 squares vertically", recuerda Silvia Arranz.

Las profesoras destacan además que Chess Challenge refuerza conceptos trabajados en otras áreas curriculares como Matemáticas, Lectoescritura, Psicomotricidad e Inglés. Respecto a las Matemáticas, Rocío Amoretti, profesora de 2º de Educación

Infantil, subraya que "es una herramienta óptima para comenzar la mente en el razonamiento analítico y en la toma de decisiones". "Considero que niñas y niños tienden a aportar respuestas más creativas y acertadas frente a un problema de pensar (parte del proyecto de Matemáticas de Educación Infantil); no se limitan a contestar con la primera idea que se les ocurre: escuchan, piensan, seleccionan entre sus ideas y responden", destaca.

Por su parte, la profesora Olalla Buteo cuenta que, "a través del movimiento en el damero, niños y niñas experimentan con su propio cuerpo, mejorando así su motricidad gruesa; se muestran más precisos en algunos ejercicios que implican una coordinación viso-motora, como son los saltos sobre los aros a la pata coja o pies juntos".

Asimismo, esta actividad fomenta habilidades para el desarrollo integral de niñas y niños, como el respeto del turno, la capacidad de escucha, el aprender a ganar y a perder.

Cabe destacar la participación activa de las familias en el proyecto, ya que incluye una serie de actividades que se pueden realizar desde casa, vía Internet, para reforzar

lo aprendido involucrando, de esta manera, a los padres y madres en el aprendizaje de sus hijos.

Objetivos

1. Desarrollar la capacidad de atención.
2. Estimular la coordinación viso-motora.
3. Promover la orientación espacio-temporal.
4. Favorecer la discriminación visual y auditiva, y desarrollar la memoria.
5. Mejorar las habilidades lógicas y de razonamiento, apoyar conceptos matemáticos y mejorar la toma de decisiones.
6. Impulsar la pronunciación, entonación y fluidez en inglés.
7. Reforzar la comprensión en la lengua extranjera.
8. Interiorizar conceptos relacionados con la gentileza, así como apoyar la psicomotricidad, sobre todo la motricidad gruesa.
9. Fomentar la capacidad de escucha, el respeto del turno, el refuerzo de la paciencia.
10. Promover el sentido de trabajo en equipo, el respeto hacia los demás y aprender a ganar y a perder.

Claves de la actividad

Matemáticas

En relación al área de las Matemáticas, el ajedrez apoya conceptos matemáticos, incrementa la lógica y la capacidad de razonamiento, y mejora las técnicas de resolución de problemas y la toma de decisiones. Además, conecta el área de las Matemáticas con la Lectura y Escritura, y mejora la habilidad de las niñas y los niños para leer gráficas y trabajar con diagramas.

Psicomotricidad

El damero de ajedrez y los otros materiales como las piezas se localizan en un área grande del colegio. Este gran espacio y el tamaño del material apoyan la psicomotricidad de niñas y niños, especialmente aquella relacionada con la motricidad gruesa. Además, jugar al ajedrez desarrolla la habilidad de atención, estimula la coordinación viso-motora, favorece la orientación espacio-temporal, activa la discriminación visual y auditiva, y desarrolla finalmente la memoria visual y auditiva.

Hecho en la escuela es una sección que pretende reflejar el importante trabajo que docentes autónomos realizan diariamente en sus centros. Por eso queremos contar con vuestra aportación y con vuestro conocimiento, de manera que poco a poco podamos, entre todos, tejer una red para conocer prácticas y proyectos interesantes y transformadores.

Escríbenos a escuela@hecho.es o a la dirección:

C/ Colado Mellana, 9. CP: 28231, Las Rozas (Madrid)